

Rapport public Parcoursup session 2020

Université des Antilles - Pôle Martinique - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes anglophones - Martinique (15952)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université des Antilles - Pôle Martinique - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes anglophones - Martinique (15952)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	261	259	261	40	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER mention Anglais et ses objectifs :

- Acquérir des connaissances fondamentales en langue anglaise, en littérature et en civilisation anglo-américaine (Angleterre-USA-Canada-Caraïbe)
- Acquérir les compétences requises à l'exercice des métiers de la traduction, de l'édition, du journalisme et de l'information, de la formation à l'anglais (ingénierie linguistique), de la médiation interculturelle, de l'évènementiel etc

Organisation :

- La L1 est conçue comme une année pluridisciplinaire, d'initiation et de découverte du monde anglophone et notamment d'une autre discipline en UEO afin d'affiner son projet professionnel. Elle comprend également la maîtrise d'une langue vivante étrangère et la méthodologie du travail universitaire.
- La L2 renforce les connaissances du niveau L1, augmente l'acquisition des savoirs en anglais et dans la langue vivante 2 choisie. Elle comprend également la maîtrise d'une langue vivante étrangère et la méthodologie du travail universitaire.

- La L3 est une spécialisation de la formation. Elle initie à une poursuite d'étude en Master. Elle comprend également la maîtrise d'une langue vivante étrangère et la méthodologie du travail universitaire.
- La L3 comprend également un stage d'observation obligatoire en S6 en cohérence avec le projet personnel de l'étudiant.

Cette licence donne accès aux licences professionnelles Métiers de la médiation par des approches artistiques et culturelles (MMAAC) et Guides conférenciers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est concentrée sur les notes obtenues en Premières et en Terminales et bien sûr les notes du Bac quand elles étaient disponibles. Les matières qui ont retenu plus particulièrement notre attention sont les suivantes :

- LVE Anglais, LELE Anglais, et les notes en français.

Dans certains cas la commission a été attentive à la lettre de motivation des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette session a été particulière car marquée par la situation sanitaire exceptionnelle. Cela n'a pas empêché un travail rigoureux de la commission d'examen des vœux malgré, parfois, l'absence de quelques informations. Nous conseillons aux candidats et futurs candidats de porter une attention particulière à toutes les rubriques qui permettent d'exposer leur motivation et leur futur projet professionnel. Toutes ces informations permettent de valider très tôt une bonne orientation ou sinon de transmettre des éléments qui pourront conduire l'étudiant à revoir son premier choix.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première et terminale	Notes en Anglais et Français. Notes d'anglais et de Français au Baccalauréat (candidats bacheliers)	Bulletins de notes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evalués à partir d'éléments quantitatifs tels que les notes du candidat.	Evalués à partir d'éléments quantitatifs tels que les notes des candidats.	Notes de Première et de Terminale en Anglais et en Français. Notes d'anglais et de français au Baccalauréat (candidats bacheliers).	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Eustase JANKY,
Président de l'établissement Université des Antilles - Pôle
Martinique